



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теорії та історії держави і права

Освітньо-наукова програма «Доктор філософії»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

Назва навчальної дисципліни	ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА
Викладач	Лекції, семінари, консультації, залік: Вовк Вікторія Миколаївна, (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&w=sklad) доктор юридичних наук, професор, медіатор, монітор
Контактна інформація та науковий профіль викладача	korvinstar@ukr.net ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5888-2095 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=B28xyXYAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Фахові компетентності ФК-1. Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права. ФК-2. Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин. ФК-3. Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб. ФК-4. Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій. ФК-8. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією.
---	--

Результати навчання	<p>РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права.</p> <p>РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях.</p> <p>РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.</p> <p>РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій.</p> <p>РН-15. Демонструвати вміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією.</p>																			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Філософія науки», «Тлумачення нормативно-правових актів», «Юридична техніка».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Медіація в юридичній практиці», «Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень».</p>																			
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредити ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 100 годин, лекційних - 12 годин, семінарських - 8 годин.																			
Форма навчання	Денна, заочна																			
Тижневе навантаження	10 годин (3 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 50 години самостійної роботи на тиждень																			
Мова викладання	українська																			
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>																			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																			
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/20</td> <td>Проблеми методології теорії держави і права</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20</td> </tr> <tr> <td>1/2/20</td> <td>Сучасний погляд на проблему предмета і системи теорії держави і права</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20</td> </tr> <tr> <td>2/1/10</td> <td>Теорія демократії</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –10</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/2/20	Проблеми методології теорії держави і права	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20	1/2/20	Сучасний погляд на проблему предмета і системи теорії держави і права	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20	2/1/10	Теорія демократії	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –10
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																	
2/2/20	Проблеми методології теорії держави і права	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20																	
1/2/20	Сучасний погляд на проблему предмета і системи теорії держави і права	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –20																	
2/1/10	Теорія демократії	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –10																	

	2/1/20	Правова держава і проблеми її формування в Україні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –20
	2/1/10	Громадянське суспільство	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –10
	2/1/20	Юридичний процес	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС –20
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Білас І. Г., Білас Ф. І. Трансформація загальної теорії держави і права у сучасну юриспруденцію та її функціональне призначення у формуванні праворозуміння юристів. Наше право. 2015. № 4. С. 5-16.</p> <p>2. Богущька Н. М. Методологічне значення юридичних конструкцій у контексті методу правознавства. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: Юридичні науки. 2017. Вип. 5. С. 10- 17.</p> <p>3. Варламова Н. Методологія юридичної науки: спокуса постмодерном. Право України. 2014. № 1. С. 69-77.</p> <p>4. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. 10-е изд., стер. Москва: Омега-Л, 2014. 607 с.</p> <p>5. Кукарцев О. В. Значення методу типологізації у методології порівняльного історико-соціологічного дослідження імперій Ш. Айзенштадта. Гілея. 2018. Вип. 131. С. 387-391.</p> <p>6. Лациба М. В. Місцева демократія в Україні: нові стандарти. Київ: Агентство «Україна», 2013. 232 с.</p> <p>7. Леоненко Н. Т. Законодательная техника: науч. пособ. Новосибирск: РАНХиГС, 2015. 275 с.</p> <p>8. Любченко М. І. Юридична термінологія: поняття, особливості, види: моногр. Харків: Права людини, 2015. 277 с.</p> <p>9. Панов М. Проблеми методології формування категоріально-понятійного апарату юридичної науки. Право України. 2014. № 1. С. 50-60.</p> <p>10. Чорноморденко І. Познаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. Університетська кафедра. 2018. № 7. С. 85-92.</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і праваі» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 			

	- усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, застосовуються робота в групах, мозковий штурм, реальне відтворення виступів.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перекладання лекції: підготовка інтелектуальної картки (схематичне зображення чи інше власне бачення) за темою пропущеної лекції. Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Розробник _____ В. М. Вовк

10 червня 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

10 червня 2020 року, протокол № 10

Завідувач кафедри _____ Місінкевич Л. Л.

Погоджено

Декан юридичного факультету _____ С. А. Крушинський

(підпис)

(ініціали та прізвище)

10 червня 2020 року

